

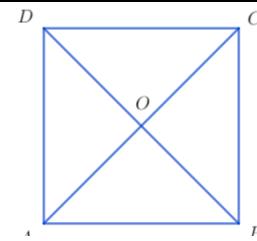
CORRIGÉ DES EXERCICES – PRODUIT SCALaire

Exercice 1 : on considère le carré $ABCD$ de centre O et de côté 8.

Calculer les produits scalaires suivants :

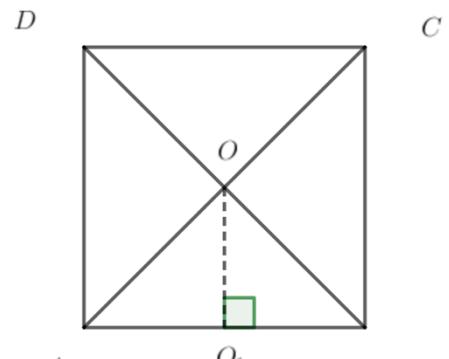
- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AO}$ b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$ d) $\overrightarrow{BO} \cdot \overrightarrow{OD}$ e) $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{DO}$

On pourra rajouter des projets orthogonaux sur le dessin pour s'aider.



Corrigé :

a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AO_1}$ avec O_1 projeté orthogonal de O sur (AB) .
 $= 8 \times 4 = 32$ (\overrightarrow{AB} et $\overrightarrow{AO_1}$ sont colinéaires de même sens).



b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AA}$ car A est le projeté orthogonal de D sur (AB) .
 $= \overrightarrow{AB} \cdot \vec{0} = 0$ (en effet, \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} sont orthogonaux donc $(AB) \perp (AD)$).

c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 8 \times (-8) = -64$ (\overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} sont colinéaires de sens contraire).

d) $\overrightarrow{BO} \cdot \overrightarrow{OD} = BO \times OD = BO \times BO = BO^2$ car \overrightarrow{BO} et \overrightarrow{OD} sont colinéaires de même sens.

Or, d'après le théorème de Pythagore dans le triangle ABD rectangle en A , on a :

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 = 8^2 + 8^2 = 64 + 64 = 128$$

$$\text{donc } BD = \sqrt{128} = \sqrt{64 \times 2} = \sqrt{64}\sqrt{2} = 8\sqrt{2} \text{ d'où } BO = OD = \frac{8\sqrt{2}}{2} = 4\sqrt{2}$$

Ainsi : $\overrightarrow{BO} \cdot \overrightarrow{OD} = (4\sqrt{2})^2 = 16 \times 2 = 32$

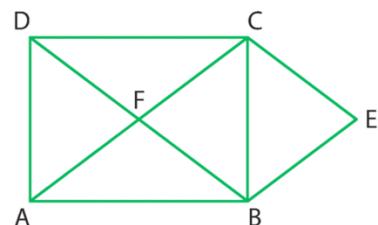
e) $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OD} = -OB \times OD$ car \overrightarrow{BO} et \overrightarrow{OD} sont colinéaires de sens contraire.

$$= -OB \times OB = -OB^2 = -(4\sqrt{2})^2 = -32$$

Exercice 2 : $ABCD$ est un rectangle (avec $AB = 4$ et $AD = 3$) de centre F et E est le symétrique de F par rapport à (BC)

Calculer les produits scalaires suivants :

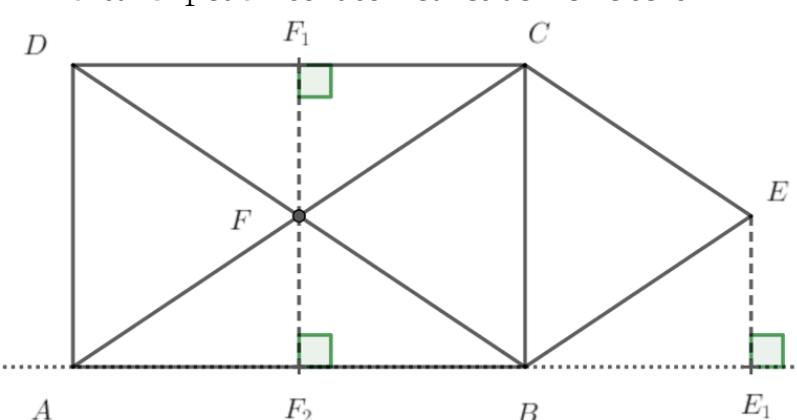
- a) $\overrightarrow{CF} \cdot \overrightarrow{CD}$ b) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BE}$ c) $\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{AB}$
d) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BE}$ e) $\overrightarrow{BF} \cdot \overrightarrow{DC}$ f) $\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{BE}$



On pourra rajouter des projets orthogonaux sur le dessin pour s'aider.

Corrigé :

a) $\overrightarrow{CF} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CF_1} \cdot \overrightarrow{CD}$ avec F_1 projeté orthogonal de F sur (CD) .
 $= CF_1 \times CD = 4 \times 2 = 8$ car $\overrightarrow{CF_1}$ et \overrightarrow{CD} sont colinéaires de même sens.



- b) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BE_1}$ avec E_1 projeté orthogonal de E sur (AB) .
 $= -BA \times BE_1 = -4 \times 2 = -8$ car \overrightarrow{BA} et $\overrightarrow{BE_1}$ sont colinéaires de sens contraire.
- c) $\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AF_2} \cdot \overrightarrow{AB}$ avec F_2 projeté orthogonal de F sur (AB) .
 $= AF_2 \times AB = 2 \times 4 = 8$ car $\overrightarrow{AF_2}$ et \overrightarrow{AB} sont colinéaires de même sens.
- d) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BE_1}$
 $= AB \times BE_1 = 4 \times 2 = 8$ car \overrightarrow{AB} et $\overrightarrow{BE_1}$ sont colinéaires de même sens.
- e) $\overrightarrow{BF} \cdot \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{BF} \cdot \overrightarrow{AB}$ car $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ du fait que $ABCD$ soit un rectangle.
 $= -BF_2 \times AB = -2 \times 4 = -8$ car $\overrightarrow{BF_2}$ et \overrightarrow{AB} sont colinéaires de sens contraire.
- f) $\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{AF_2} \cdot \overrightarrow{BE_1}$
 $= AF_2 \times BE_1 = 2 \times 2 = 4$ car $\overrightarrow{AF_2}$ et $\overrightarrow{BE_1}$ sont colinéaires de même sens.

Remarque : la largeur $AD = 3$ ne servait à rien dans cet exercice.

Exercice 3 : dans chacun des cas suivants, calculer le produit scalaire de \vec{u} par \vec{v} :

- a) $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 3$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = 60^\circ$.
- b) $\|\vec{u}\| = 1$, $\|\vec{v}\| = 4$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{3}$ radians.
- c) $\|\vec{u}\| = 8$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{2}$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{3\pi}{4}$ radians.
- d) $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{3}$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = 135^\circ$.

Corrigé :

- a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) = 2 \times 3 \times \cos(60^\circ) = 6 \times \frac{1}{2} = 3$
- b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) = 1 \times 4 \times \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = 4 \times \frac{1}{2} = 2$
- c) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) = 8 \times \sqrt{2} \times \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) = 8\sqrt{2} \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -8$
- d) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) = 5 \times \sqrt{3} \times \cos(135^\circ) = 5\sqrt{3} \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = -\frac{15}{2}$

Exercice 4 : déterminer une valeur en radian de l'angle de vecteurs $(\vec{u}; \vec{v})$ dans chacun des cas suivants :

- a) $\|\vec{u}\| = 6$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -6$
- b) $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{3}$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = \sqrt{6}$

Corrigé :

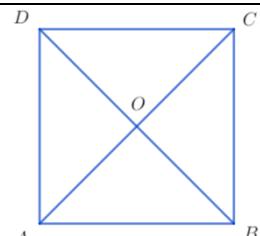
- a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) \Leftrightarrow -6 = 6 \times 2 \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) \Leftrightarrow \cos(\vec{u}; \vec{v}) = -\frac{6}{12} = -\frac{1}{2}$
 Donc $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{2\pi}{3}$
- b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) \Leftrightarrow \sqrt{6} = 2 \times \sqrt{3} \times \cos(\vec{u}; \vec{v}) \Leftrightarrow \cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\sqrt{6}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{6}{3}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
 Donc $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4}$

Exercice 5 : on considère le carré $ABCD$ de côté 5. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

On passera par la définition avec le cosinus et on pourra réaliser un dessin à main levée pour visualiser la situation.

Corrigé :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = 5 \times 5 \times \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{25\sqrt{2}}{2}$$



Exercice 6 : dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$:

a) On pose $\vec{u}(2; -3)$ et pose $\vec{v}\left(4; \frac{5}{3}\right)$. Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

b) On pose $\vec{w}\left(\begin{smallmatrix} 5 \\ -3 \end{smallmatrix}\right)$ et $\vec{t}\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ y \end{smallmatrix}\right)$. Déterminer y sachant que $\vec{w} \cdot \vec{t} = 1$.

Corrigé :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2 \times 4 + (-3) \times \frac{5}{3} = 8 - 5 = 3$

b) $\vec{w} \cdot \vec{t} = 1 = 5 \times 2 + (-3) \times y \Leftrightarrow 1 = 10 - 3y \Leftrightarrow -9 = -3y \Leftrightarrow y = \frac{-9}{-3} = 3$ donc $y = 3$ ou $\vec{t}\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ 3 \end{smallmatrix}\right)$

Exercice 7 : soient les vecteurs $\vec{u}\left(\begin{smallmatrix} -2 \\ 3 \end{smallmatrix}\right)$ et $\vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -1 \\ -5 \end{smallmatrix}\right)$. Calculer :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v}$

b) $(4\vec{u}) \cdot \vec{v}$

c) $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$

Corrigé :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = -2 \times (-1) + 3 \times (-5) = 2 - 15 = -13$

b) $4\vec{u}\left(\begin{smallmatrix} -8 \\ 12 \end{smallmatrix}\right)$ donc $(4\vec{u}) \cdot \vec{v} = -8 \times (-1) + 12 \times (-5) = 8 - 60 = -52$

c) $\vec{u} - \vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -2 - (-1) \\ 3 - (-5) \end{smallmatrix}\right)$ donc $\vec{u} - \vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -1 \\ 8 \end{smallmatrix}\right)$

$\vec{u} + \vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -2 + (-1) \\ 3 + (-5) \end{smallmatrix}\right)$ donc $\vec{u} + \vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -3 \\ -2 \end{smallmatrix}\right)$

Ainsi : $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = -1 \times (-3) + 8 \times (-2) = 3 - 16 = -13$

Exercice 8 : soient les vecteurs $\vec{u}\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$, $\vec{v}\left(\begin{smallmatrix} -3 \\ -1 \end{smallmatrix}\right)$ et $\vec{w}\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 4 \end{smallmatrix}\right)$. Calculer :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v}$

b) $\vec{w} \cdot \vec{v}$

c) $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w})$

d) $(-2\vec{u}) \cdot \vec{v} + 3(\vec{v} \cdot \vec{w})$

Corrigé :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2 \times (-3) + 1 \times (-1) = -6 - 1 = -7$

b) $\vec{w} \cdot \vec{v} = 1 \times (-3) + 4 \times (-1) = -3 - 4 = -7$

c) $\vec{v} + \vec{w}\left(\begin{smallmatrix} -2 \\ 3 \end{smallmatrix}\right)$ donc $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = 2 \times (-2) + 1 \times 3 = -4 + 3 = -1$

d) $(-2\vec{u}) \cdot \vec{v} = -2\vec{u} \cdot \vec{v} = -2 \times (-7) = 14$ et $3(\vec{v} \cdot \vec{w}) = 3(\vec{v} \cdot \vec{w}) = 3 \times (-7) = -21$

Donc $(-2\vec{u}) \cdot \vec{v} + 3(\vec{v} \cdot \vec{w}) = 14 + (-21) = -7$

Remarque : on pouvait faire des regroupements différents.

Exercice 9 : on considère les points $A(-2; 3)$, $B(-1; -2)$, $C(0; 4)$ et $D(2; 5)$. Calculer :

a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$

b) $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{BD}$

c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$

d) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AD}$

Corrigé :

a) $\overrightarrow{AB}\left(\begin{smallmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{smallmatrix}\right)$ donc $\overrightarrow{AB}\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ -5 \end{smallmatrix}\right)$ De même $\overrightarrow{BC}\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 6 \end{smallmatrix}\right)$

$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = 1 \times 1 + (-5) \times 6 = 1 - 30 = -29$

b) $\overrightarrow{CB}\left(\begin{smallmatrix} -1 \\ -6 \end{smallmatrix}\right)$ et $\overrightarrow{BD}\left(\begin{smallmatrix} 3 \\ 7 \end{smallmatrix}\right)$ donc $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{BD} = -1 \times 3 + (-6) \times 7 = -3 - 42 = -45$

c) $\overrightarrow{AB}\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ -5 \end{smallmatrix}\right)$ et $\overrightarrow{CD}\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$ donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 1 \times 2 + (-5) \times 1 = 2 - 5 = -3$

d) $\overrightarrow{BA}\left(\begin{smallmatrix} -1 \\ 5 \end{smallmatrix}\right)$ et $\overrightarrow{AD}\left(\begin{smallmatrix} 4 \\ 2 \end{smallmatrix}\right)$ donc $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AD} = -1 \times 4 + 5 \times 2 = -4 + 10 = 6$

Exercice 10 : on se situe dans un repère orthonormé du plan

- a) Montrer que les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -8 \\ -6 \end{pmatrix}$ sont orthogonaux.
- b) On donne les points $A(-3; -2)$ et $B(1; 3)$, et le vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} -5 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Montrer que \overrightarrow{AB} et \vec{u} sont orthogonaux.

Corrigé :

a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3 \times (-8) + 4 \times (-6) = 24 - 24 = 0$ donc $\vec{u} \perp \vec{v}$ (autrement dit : \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux).

b) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 - (-3) \\ 3 - (-2) \end{pmatrix}$ d'où $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}$

Ainsi : $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{u} = 4 \times (-5) + 5 \times 4 = -20 + 20 = 0$. En effet, \overrightarrow{AB} et \vec{u} sont orthogonaux.

Exercice 11 : dans les cas suivants :

- 1) Dire si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux :

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ b) $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \end{pmatrix}$

- 2) Dire si les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires :

a) $A(2; -3)$, $B(-1; -1)$, $C(5; -3)$ et $D(2; 1)$
b) $A(-1; -2)$, $B(-2; -4)$, $C(7; -1)$ et $D(3; 1)$

- 3) Déterminer la ou les valeurs de a pour que \vec{u} et \vec{v} soient orthogonaux :

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} -5 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ a \end{pmatrix}$ b) $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ a+1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} a+5 \\ 3 \end{pmatrix}$ c) $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ -3+a \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ a \end{pmatrix}$

Corrigé :

1) a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = -1 \times 3 + 3 \times (-1) = -3 - 3 = -6 \neq 0$ donc \vec{u} et \vec{v} ne sont pas orthogonaux.

b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2 \times (-6) + 4 \times 3 = -12 + 12 = 0$ donc \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

2) a) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1-2 \\ -1-(-3) \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$. De même $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Ainsi $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = -3 \times (-3) + 2 \times 4 = 9 + 8 = 17 \neq 0$ donc \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} ne sont pas orthogonaux
Donc (AB) et (CD) ne sont pas perpendiculaires.

b) On a $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \end{pmatrix}$. Donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = -1 \times (-4) + (-2) \times 2 = 4 - 4 = 0$

Ainsi \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont orthogonaux donc (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

3) a) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow -5 \times 1 + 4 \times a = 0 \Leftrightarrow -5 + 4a = 0 \Leftrightarrow a = \frac{5}{4}$

b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow 2 \times (a+5) + (a+1) \times 3 = 0 \Leftrightarrow 2a + 10 + 3a + 3 = 0 \Leftrightarrow 5a + 13 = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{13}{5}$

c) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow 2a + a(-3+a) = 0 \Leftrightarrow 2a - 3a + a^2 = 0 \Leftrightarrow a^2 - a = 0 \Leftrightarrow a(a+1) = 0 \Leftrightarrow a = 0$ ou $a = -1$ (produit nul)

Exercice 12 : donner un vecteur directeur pour chacune des droites suivantes et en déduire qu'elles sont perpendiculaires.

a) $d_1: 2x - 3y + 4 = 0$ et $d_2: 3x + 2y - 1 = 0$

b) $d_1: x - y + 3 = 0$ et $d_2: 2x + 2y - 1 = 0$

c) $d_1: y = 3x + 1$ et $d_2: -x + 3y - 1 = 0$

Rappels : une droite d d'équation cartésienne $ax + by + c = 0$ a pour vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$.

Une droite d d'équation réduite $y = mx + p$ a pour vecteur directeur $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$.

Corrigé :

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ dirige d_1 et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ dirige d_2 .

Or $\vec{u} \cdot \vec{v} = 3 \times (-2) + 2 \times 3 = -6 + 6 = 0$ donc $\vec{u} \perp \vec{v}$ donc $d_1 \perp d_2$

b) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ dirige d_1 et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ dirige d_2 .

Or $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1 \times (-2) + 1 \times 2 = -2 + 2 = 0$ donc $\vec{u} \perp \vec{v}$ donc $d_1 \perp d_2$

c) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ dirige d_1 et $\vec{v} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \end{pmatrix}$ dirige d_2 .

Or $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1 \times (-3) + 3 \times (-1) = -3 - 3 = -6 \neq 0$ donc \vec{u} et \vec{v} ne sont pas orthogonaux donc d_1 et d_2 ne sont pas perpendiculaires.

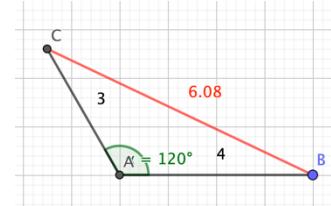
Exercice 15 : on considère les points A , B et C tels que $AB = 3$, $AC = 4$ et $\widehat{BAC} = 120^\circ$.

Déterminer la longueur BC . On pourra réaliser une figure à main levée pour visualiser la situation.

Corrigé :

$$\begin{aligned} BC^2 &= AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos \widehat{BAC} = 3^2 + 4^2 - 2 \times 3 \times 4 \cos 120^\circ \\ &= 9 + 16 - 24 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 37 \end{aligned}$$

Donc $BC = \sqrt{37}$



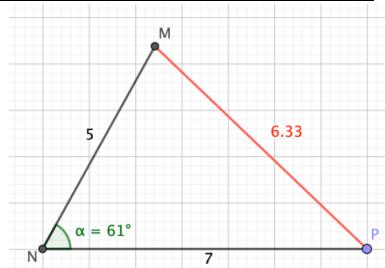
Exercice 16 : on considère les points M , N et P tels que $MN = 5$, $NP = 7$ et $\widehat{MNP} = 61^\circ$.

Déterminer la longueur MP .

Corrigé :

$$\begin{aligned} MP^2 &= NP^2 + NM^2 - 2 \times NP \times NM \times \cos \widehat{MNP} \\ &= 5^2 + 7^2 - 2 \times 5 \times 7 \cos 61^\circ \\ &\approx 25 + 49 - 70 \times 0,485 \approx 40,05 \end{aligned}$$

Donc $MP \approx \sqrt{40,05} \approx 6,33$

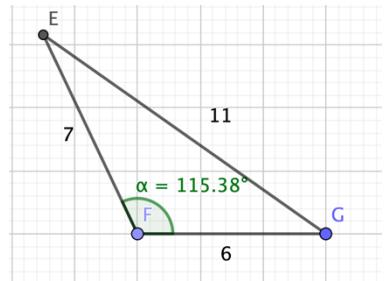


Exercice 17 : soit un triangle EFG tel que $EF = 7$, $FG = 6$ et $EG = 11$. Déterminer la valeur en degrés et arrondie au dixième de l'angle \widehat{EFG} .

Corrigé :

$$\begin{aligned} EG^2 &= FG^2 + EF^2 - 2 \times FG \times EF \times \cos \widehat{EFG} \\ \Leftrightarrow 11^2 &= 7^2 + 6^2 - 2 \times 7 \times 6 \times \cos \widehat{EFG} \\ \Leftrightarrow 121 &= 49 + 36 - 84 \times \cos \widehat{EFG} \\ \Leftrightarrow 36 &= -84 \cos \widehat{EFG} \\ \Leftrightarrow \cos \widehat{EFG} &= -\frac{36}{84} \end{aligned}$$

A la calculatrice : $\widehat{EFG} \approx 115,38^\circ$



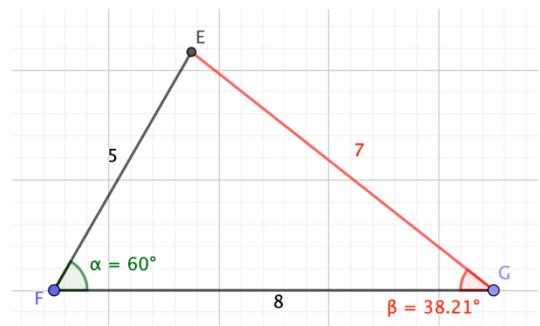
Exercice 18 : soit EFG un triangle avec $EF = 5$, $FG = 8$ et $\widehat{EFG} = 60^\circ$.

- Déterminer la valeur exacte de EG , puis une valeur approchée arrondie au dixième.
- Déterminer une valeur approchée de \widehat{FGE} arrondie à l'unité.

Corrigé :

$$\begin{aligned} a) EG^2 &= FG^2 + EF^2 - 2 \times FG \times EF \times \cos \widehat{EFG} \\ &= 8^2 + 5^2 - 2 \times 8 \times 5 \times \cos 60^\circ = 64 + 25 - 80 \times \frac{1}{2} \\ &= 89 - 40 = 49 \text{ donc } EG = \sqrt{49} = 7 \\ b) FE^2 &= GF^2 + GE^2 - 2 \times GF \times GE \times \cos \widehat{FGE} \\ \Leftrightarrow 5^2 &= 8^2 + 7^2 - 2 \times 8 \times 7 \times \cos \widehat{FGE} \\ \Leftrightarrow 25 &= 64 + 49 - 112 \times \cos \widehat{FGE} \\ \Leftrightarrow -88 &= -112 \cos \widehat{FGE} \\ \Leftrightarrow \cos \widehat{FGE} &= \frac{88}{112} \end{aligned}$$

A la calculatrice : $\widehat{FGE} \approx 38,21^\circ$



Exercice 19 : on donne les points A et B tels que $AB = 12$ et I le milieu du segment $[AB]$.

Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 4$.

Corrigé :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 4 \Leftrightarrow MI^2 - \frac{1}{4}AB^2 = 4 \Leftrightarrow MI^2 - \frac{1}{4}12^2 = 4 \Leftrightarrow MI^2 - 36 = 4 \Leftrightarrow MI^2 = 40 \Leftrightarrow MI = \sqrt{40}$$

Donc l'ensemble cherché est le cercle de centre I et de rayon $\sqrt{40}$.

Exercice 20 : on donne les points C et D tels que $CD = 10$ et H le milieu du segment $[CD]$.

Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant $\overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MD} = -9$.

Corrigé :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MD} = -9 &\Leftrightarrow MH^2 - \frac{1}{4}CD^2 = -9 \Leftrightarrow MH^2 - \frac{1}{4}10^2 = -9 \Leftrightarrow MH^2 - 25 = -9 \\ &\Leftrightarrow MH^2 = 16 \Leftrightarrow MH = 4 \end{aligned}$$

Donc l'ensemble cherché est le cercle de centre H et de rayon 4.

Exercice 21 : on considère les points $A(-2; -3)$ et $B(-1; 4)$.

1. Calculer la longueur AB .
2. Déterminer les coordonnées du milieu du segment $[AB]$.
3. Déterminer l'ensemble des points M du plan vérifiant $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

Corrigé :

$$a) AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(-1 - (-2))^2 + (4 - (-3))^2} = \sqrt{1^2 + 7^2} = \sqrt{1 + 49} = \sqrt{50}$$

$$b) I\left(\frac{x_A+x_B}{2}, \frac{y_A+y_B}{2}\right) \text{ donc } I\left(\frac{-2+(-1)}{2}, \frac{-3+4}{2}\right) \text{ d'où } I\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

$$\begin{aligned} c) \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0 &\Leftrightarrow MI^2 - \frac{1}{4}AB^2 = 0 \Leftrightarrow MI^2 - \frac{1}{4}\sqrt{50}^2 = 0 \Leftrightarrow MI^2 - 12,5 = 0 \\ &\Leftrightarrow MI^2 = 12,5 \Leftrightarrow MI = \sqrt{12,5} \end{aligned}$$

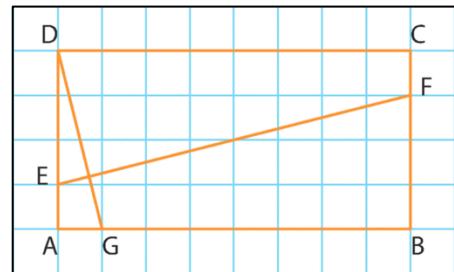
Donc l'ensemble cherché est le cercle de centre $I\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$ et de rayon $\sqrt{12,5}$.

Exercice 24 : dans un rectangle $ABCD$ de longueur 8 et de largeur 4,

on place les points E, F et G tels que :

$$\overrightarrow{AE} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AG} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{CF} = \frac{1}{4}\overrightarrow{CB}.$$

1. Dans le repère $(A; G, E)$,
donner les coordonnées de tous les points de la figure.
2. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{DG}$.
3. Que peut-on en déduire ?



Corrigé :

- a) Dans le repère $(A; G, E)$:

$A(0; 0), G(1; 0)$ et $E(0; 1)$ car ce sont l'origine et les points unitaires du repère.

De plus, on a $B(8; 0)$ et $D(0; 4)$ car ils sont sur les axes du repère.

Pour finir, $C(8; 4)$ et $F(8; 3)$.

$$b) \overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} x_F - x_E \\ y_F - y_E \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} 8 - 0 \\ 3 - 1 \end{pmatrix} \text{ d'où } \overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{De même } \overrightarrow{DG} \begin{pmatrix} 1 - 0 \\ 0 - 4 \end{pmatrix} \text{ donc } \overrightarrow{DG} \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$\text{Donc } \overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{DG} = 8 \times 1 + 2 \times (-4) = 8 - 8 = 0$$

- c) Les vecteurs \overrightarrow{EF} et \overrightarrow{DG} sont donc orthogonaux, ce qui signifie que $(DE) \perp (DG)$.